



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	MICROBIOLOGIA
Nome Da Atividade	REINO PROTISTA
Autores	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CRISTIANE OLIVEIRA MARTINS; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA PADRÃO
Etapas e Modalidade do Ensino	ENSINO MÉDIO
Tempo de Execução	1 HORA

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	OS PROTOZOÁRIOS PERTENCEM AO REINO PROTISTA, DO QUAL TAMBÉM FAZEM PARTE AS ALGAS. AS ALGAS SÃO PROTISTAS AUTÓTROFOS (FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO POR FOTOSÍNTESE OU QUIMIOSÍNTESE), ENQUANTO OS PROTOZOÁRIOS SÃO HETERÓTROFOS (NÃO SINTETIZAM SEU ALIMENTO. A MAIORIA DAS ESPÉCIES HABITA AMBIENTES AQUÁTICOS DE ÁGUA DOCE OU SALGADA, MAS ALGUMAS SÃO ENCONTRADAS TAMBÉM EM AMBIENTES TERRESTRES ÚMIDOS. POSSUEM PAPEL IMPORTANTE NAS CADEIAS ALIMENTARES, EM RELAÇÕES DE SIMBIOSE E TAMBÉM DE PARASITISMO.
Objetivo:	OBSERVAR OS PROTOZOÁRIOS EM UMA LUPA MICROSCÓPICA, ANALISAR O AMBIENTE QUE VIVEM E COMO SE ALIMENTAM, CONHECER AS FORMAS DE LOCOMOÇÃO DOS MESMOS, OBSERVAR ALGUMAS ESTRUTURAS VISÍVEIS E A MORFOLOGIA DESTES EUKARIÓTIOS UNICELULARES.
Regras e/ou Procedimentos:	APÓS TRABALHAR O CONTEÚDO TEÓRICO, EXPLICOU-SE AOS ALUNOS COMO FORAM REALIZADAS AS COLETAS DAS AMOSTRAS A SEREM ANALISADAS. EM SEGUIDA, EXPLICOU-SE COMO UTILIZAR UMA LUPA MICROSCÓPICA E INICIOU-SE A OBSERVAÇÃO. ESTAVAM DISPONÍVEIS DUAS LUPAS E EM CADA UMA HAVIA UM APLICADOR QUE AUXILIAVA ALUNO POR ALUNO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DURANTE AS OBSERVAÇÕES.

Aplicabilidade:

CASO SEJA APLICADA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, A ATIVIDADE DEVERÁ SOFRER ALGUMAS ALTERAÇÕES, NO SENTIDO DE QUE, SEJAM ADAPTADOS OS TERMOS EM QUE O ENTENDIMENTO DOS ALUNOS NÃO FIQUE COMPLEXO PARA AS IDADES QUE LHES PERTENCEM.

Pós-Atividade:

ATRAVÉS DA ATIVIDADE, PODE-SE ANALISAR A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA, VISTO QUE AUXILIAM NA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO, MELHOR COMPREENSÃO, ALÉM DE PROMOVER A CURIOSIDADE E VONTADE DOS ALUNOS EM APRENDER CIÊNCIAS. ASSIM, QUESTÕES A RESPEITO DA DIVERSIDADE DESTES ORGANISMOS PODERÃO SER DEBATIDAS EM SALA DE AULA, BEM COMO AS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E DE HÁBITO DOS MESMOS.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.